

# LE PROJET MÉTAL

Le Relecq-Kerhuon, partenaire du CELAA pour le recyclage des emballages métalliques

## Qu'est-ce que le CELAA ?

Le Club de l'Emballage Léger en Aluminium et en Acier (CELAA) a été créé en 2009 par les industriels Nespresso, France Aluminium Recyclage et le Groupe Bel qui partageaient un même objectif : améliorer

le recyclage des emballages métalliques. Depuis d'autres industriels ont rejoint ce projet : Alfyma, La Boîte Boisson, Café Royal, Coca-Cola European Partners France ou encore Jacob Douwe Egberts.

## Quelle est l'ambition du CELAA ?

Couvrer pour un meilleur recyclage des emballages métalliques. En effet, avant la création du CELAA, les petits emballages métalliques n'étaient pas recyclés. Pourtant, ils

représentent une part importante des emballages utilisés par les Français. De plus, les emballages métalliques, en aluminium ou en acier, sont recyclables à 100% et à l'infini !

## Quels sont les moyens employés pour recycler les petits emballages métalliques

Des expérimentations dans 4 centres de tri ont permis d'établir un processus permettant de récupérer les petits emballages métalliques qui ne l'étaient pas jusqu'alors. Afin de déployer ce processus sur l'ensemble du territoire français, le CELAA s'est associé à l'éco-organisme Citeo, à l'Association des Maires de France et à l'Alliance pour le Recyclage

des Capsules en Aluminium en 2014, c'est la naissance du Projet Métal. Grâce au Projet Métal, en 2020, 35 centres de tri étaient modernisés et équipés pour recycler les petits emballages métalliques, cela représente 23 millions d'habitants couverts par le projet. Notre objectif : 30 millions d'habitants couverts par le Projet en 2022 !

## Le Projet Métal dans votre commune, le Relecq-Kerhuon

Le saviez-vous ? Depuis 2020, le centre de tri de votre commune est équipé pour recycler les petits emballages métalliques. Forte de son engagement dans le recyclage des déchets ménagers, la collectivité s'est portée volontaire pour une expérimentation du Projet Métal. Cette expérimentation s'est ouverte samedi 18 septembre et a pour but de nous aider à définir

quelles sont les meilleures façons de sensibiliser les citoyens à ces nouveaux gestes de tri du quotidien. L'augmentation du recyclage de ces emballages commence par le geste de tri des habitants.



### Pour aller plus loin...

À l'issue de l'expérimentation du Projet Métal au Relecq-Kerhuon, nous pourrions réaliser un guide des bonnes pratiques sur la sensibilisation au tri des petits emballages métalliques, à distribuer aux collectivités qui rejoignent le Projet Métal !

Rendez-nous visite sur le site internet du Projet Métal :

<https://www.projetmetal.fr/>

et sur les réseaux sociaux

twitter @celaafr

LinkedIn Projet Métal - CELAA



# LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES MÉTALLIQUES

## SUPPORT D'ANIMATION PÉRISCOLAIRE



Brest  
MÉTROPOLÉ

Le Relecq  
Kerhuon

#PROJET METAL  
Vos grammes en font des tonnes

## ACTIVITÉ 1 RECONNAÎTRE LES EMBALLAGES EN MÉTAL

### SOLUTION

#### OUI

(emballages en métal) :  
papier alu ; boîte de conserve ;  
canette ; tube de crème ; capsule  
de café\* ; opercule de pot de yaourt  
en verre ; capsule

#### NON

(emballage en plastique) :  
Paquet de chips ; emballage souple  
de gâteaux ; barquette de jambon ;  
pot de yaourt

### POUR ALLER PLUS LOIN

Pour différencier les emballages en métal et les emballages plastiques, apporter et/ou demander aux enfants d'apporter des opercules de yaourt en aluminium (type yaourt « La Laitière ») et en plastique (sur la plupart des pots de yaourt), des feuilles d'aluminium et des paquets de chips.

Leur proposer de froisser les différents types d'emballages : les emballages métalliques (en aluminium) restent froissés, tandis que ceux en plastique reviennent à leur état d'origine.

\* Attention, certaines capsules de café et la plupart des opercules sont en plastique



Rappeler que tous les emballages (plastique, métallique, carton) peuvent être mis dans la poubelle jaune.

## ACTIVITÉ 2 DIFFÉRENCIER LES EMBALLAGES EN ALUMINIUM ET LES EMBALLAGES EN ACIER

### Introduction :

Les emballages en métal peuvent être fabriqués avec de l'aluminium ou avec de l'acier. C'est très difficile de les différencier à l'œil nu.

L'origine de ces deux matériaux est différente. L'acier est produit à partir de fer et l'aluminium à partir de bauxite.

Alors comment peut-on les différencier ?

Les emballages en acier sont magnétiques alors que ceux en aluminium ne le sont pas.

### ACTIVITÉ :

1. Apporter et/ou proposer aux enfants d'apporter différents emballages en métal (canettes, boîtes de conserve, feuille aluminium, capsules de café, etc),

2. prendre un aimant et leur demander de séparer les emballages qui sont attirés par l'aimant (ce sont les emballages en acier)

3. et ceux qui ne sont pas attirés par l'aimant (ce sont les emballages en aluminium).



## ACTIVITÉ 3 LES ÉTAPES DU RECYCLAGE DES EMBALLAGES MÉTALLIQUES

Proposer aux enfants de numéroter chacune des étapes du recyclage des emballages de 1 à 5.

Solution :



2 Le camion poubelle collecte les emballages et les emmène dans le centre de tri



5 L'acier et l'aluminium sont utilisés pour faire de nouveaux objets



4 Les emballages en acier et en aluminium sont fondus dans des grands fours



1 Je mets les emballages dans la poubelle jaune

3 Des machines séparent les emballages métalliques des autres emballages en plastique/carton

### POUR ALLER PLUS LOIN

Pour séparer les emballages en acier dans le centre de tri, on utilise un gros aimant, appelé overband, qui attire les emballages en acier (cf. activité précédente). Pour voir les images d'un overband en fonctionnement : <https://www.sotraval.fr/visite-guidee/1510>

Pour séparer les emballages en aluminium : on utilise une machine appelée machine à courant de Foucault, qui crée un champ magnétique qui va repousser les emballages en aluminium.

Pour voir les images d'une machine à courant de Foucault en fonctionnement : <https://www.projetmetal.fr/projetmetal/mcf/2021/>

## ACTIVITÉ 4 QUE DEVIENNENT LES EMBALLAGES RECYCLÉS ?

### SOLUTION

Il faut  
**670**

canettes pour fabriquer  
1 vélo.

Il faut  
**48**

boîtes de conserve,  
pour fabriquer 6 boules  
de pétanque.

Il faut  
**120**

canettes pour fabriquer  
1 trottinette.

Il faut  
**8**

boîtes de petits pois pour  
fabriquer une casserole.

## ACTIVITÉ 5 LE MOT MYSTÈRE

Proposer aux enfants de faire le jeu du mot mystère de leur livret.

1- C'est un métal fabriqué à base de fer.

2- C'est l'action de transformer des déchets pour en faire des nouveaux objets.

3- On jette nos emballages dedans.

4- Matériau comme l'acier, l'aluminium mais aussi le cuivre ou l'or.

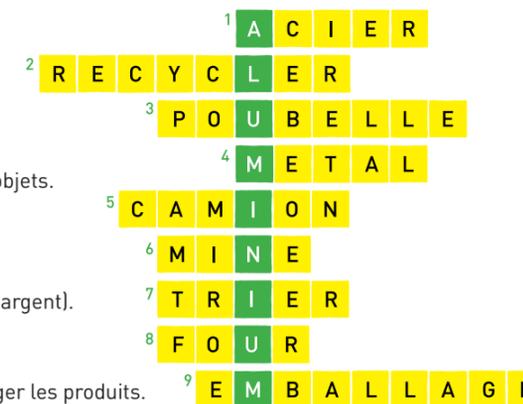
5- C'est lui qui transporte les emballages jusqu'au centre de tri.

6- On y creuse pour extraire différents matériaux (fer, charbon ou encore argent).

7- C'est l'action de séparer les emballages des autres déchets.

8- On y fait fondre les emballages.

9- Ils peuvent être en métal, en carton ou en plastique et servent à protéger les produits.



## ACTIVITÉ 6 JEU DES 7 DIFFÉRENCES

Proposer aux enfants de faire le jeu des 7 différences de leur livret.

- la main du feu
- la bouteille en verre prise par l'eau
- une feuille de papier tenue par l'air
- la fleur sur le dessus de la terre
- la canette donnée par la terre
- la poignée du casier en plastique
- les rayures du sweat-shirt

## ACTIVITÉ 7 ACTIVITÉ CRÉATIVE

Apporter ou demander aux enfants d'apporter différents emballages métalliques et organiser un atelier créatif pour construire différents objets à partir de ces emballages.

Prendre des photos des créations des enfants : elles seront publiées sur le site du Projet Métal.



**NB :** Les emballages métalliques comme les boîtes de conserve ou les canettes peuvent être coupants, privilégier le port de gants de protection lors des manipulations par les enfants de ces objets.

## ACTIVITÉ 8 GRAND JEU - RELAIS SUR LE RECYCLAGE\*

Faire 2 équipes. Les enfants forment une ligne par équipe.

Dans deux bacs situés en début de ligne, mettre différents types d'emballages (par exemple, une capsule en aluminium, une boîte de conserve, une canette, une boîte en carton, un paquet de chips, etc.) avec un aimant pour différencier

aluminium et acier (mettre les mêmes emballages dans les deux bacs). Mettre 4 paniers étiquetés « plastique », « acier », « aluminium », « carton » à l'autre bout des lignes. Le premier joueur de la ligne choisit un emballage, le passe au suivant en lui disant ce que c'est, jusqu'au dernier qui dépose l'emballage dans le bon panier. Varier

les manières de faire passer les emballages (sous les jambes, dans le dos, en le lançant, etc.) L'équipe gagnante est celle qui aura vidé son bac d'emballages la première sans erreur.

\* Jeu inspiré par le site [jeuxetcompagnie.fr](http://jeuxetcompagnie.fr)